

Праздник Жатвы

Тема

*Наблюдай праздник Жатвы*



- Цель** Рассказать детям о празднике Жатвы
- Библейский источник** Исход 23: 16; Левит 23 глава.
- Золотой стих** «*Наблюдай и праздник жатвы...*» Исход 23 глава 16 стих
- Практическая цель** Побудить детей наблюдать праздник Жатвы
- Подготовка к общению** Это общение лучше всего проводить в украшенном помещении. Хорошо после урока пригласить детей к чаю с кондитерскими изделиями и фруктами. Если есть возможность, пригласите на общение детский, подростковый, молодежный хор или хоровую группу. В помещении, где будет проводиться общение, в разных местах прикрепить картинки плодов с золотым стихом урока. **Прил. № 1,1а.**

**ХОД УРОКА**

Общее пение перед началом общения

**Приветствие**

Друзья, как радостно и приятно, что мы вновь собрались! Посмотрите, как красиво вокруг! Сегодня у нас праздник. Как он называется? *Ответы детей.* Жатва. Что это за праздник? *Ответы детей.* Это день, когда мы особенно благодарим Бога за всё, что Он нам дал в этом году на наших полях и огородах. Мы читаем в Библии, что царь Давид тоже благодарил и славил Бога. Он говорил Господу: «*Слаблю Тебя всем сердцем моим...*» Псалом 137 стих 1. И мы тоже прославим Господа в молитве за то, что Он дал нам новый урожай, собрал нас вместе, и попросим благословения на это общение.

**Молитва**

*Поздравление от учителей*

Мы сегодня с вами радоваться будем,  
Потому что праздник вновь у нас,  
Потому что снова хлеб имеют люди!  
Потому что жатва вновь у нас!

Мы сегодня будем говорить стихами!  
Мы сегодня громко песни будем петь,  
Потому что знаем, что Спаситель с нами,  
Чтоб Своей любовью нас питать и греть!  
Громко раздаётся пусть Творцу хвала  
В этот день воскресный на земле планете,  
Чтоб прославить Бога за Его дела,  
Что имеют хлеб и взрослые, и дети!

Пение учителей «*Румяной зарёй*»

**Игровой момент**

Из картонных коробок сделать паровоз и пять вагончиков; паровоз – побольше, вагончики – поменьше, раскрасить их. На окошках паровозика и вагончиков написать слова золотого стиха Исход 23:16. Слова золотого стиха прикрыть картинками вторых окошек. Наполнить вагоны фруктами, конфетами и т.д. Количество фруктов или конфет в каждом вагончике должно соответствовать количеству детей. На крышу паровозика и каждого вагончика прикрепить конверты с заданиями. Задания написаны на картинках плодов. **Прил. № 2.**



Детей разделить на шесть групп. Желательно, чтобы в каждой группе был старший. Каждой группе дать корзиночку для фруктов и конфет, которые они будут получать в ходе урока.

Дети первой группы открывают конверт на крыше последнего вагончика, вынимают картинку плода с заданием. Учитель читает задания, которые они выполняют; если дети сами не справляются, тогда им помогает старший.

**Задание для первой группы.** Отгадать загадки

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| Много маленьких ребяток      | Средь ветвей она синеет.         |
| Собралось в один початок.    | Дети ждут: «Когда ж поспеет?»    |
| И стоит в зелёной блузе      | Так кругла и так красива,        |
| Стройно в поле... (кукуруза) | Прямо просится в рот ... (слива) |

Дети первой группы отгадывают загадки, затем снимают крышку с их вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей, а они складывают полученное в корзинку.

**Задание для второй группы.** Ответить на вопросы:

- какие вы знаете христианские праздники?
- какой сегодня праздник?

Дети отвечают на вопросы, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей, а они складывают их в корзинку.

Празднуя радостный день жатвы, мы исполняем повеление Бога. Когда народ израильский вышел из Египта, Бог дал через Моисея десять заповедей, а также Он сказал, какие праздники они должны праздновать. Об одном из них мы прочитаем в *книге Исход 23 глава 16 стих*. «**Наблюдай и праздник жатвы первых плодов труда твоего, какие ты сеял на поле, и праздник собирания плодов в конце года, когда уберёшь с поля работу твою**». Сегодня мы будем рассуждать, что значит наблюдать праздник Жатвы.

### *Наблюдай праздник Жатвы*

Слово **«наблюдай»** означает – внимательно следи. Это слово похоже на слово **«соблюдай»**, что значит – строго придерживайся, исполняй в точности. (*Словарь С. И. Ожегова*).

Наблюдать праздник Жатвы - это значит:

- исполнять повеление об этом празднике
- не забывать о нём
- благодарить Бога за урожай

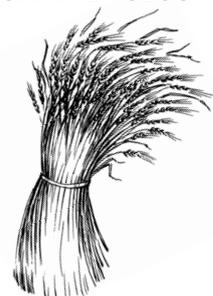
А вы знаете, какие повеления дал Господь о празднике Жатвы? *Ответы детей.*

Бог повелел три раза в год благодарить Его за урожай. Но прежде, чем узнать, как это было в древнем Израиле, мы попросим третью группу выполнить своё задание.

**Задание для третьей группы.** Перечислить плоды, которые вы знаете.

Дети перечисляют плоды, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей.

Друзья, какой из плодов выше других в нашем классе? *Ответы детей.* Правильно. Сноп колосьев. Бог повелел израильтянам **первый сноп колосьев с поля** приносить Ему. *Прил. № 3*. Это был первый праздник благодарности Богу за урожай. Схема. *Прил. № 4*. Он назывался **праздник Первых плодов** и следовал сразу после праздника Пасхи\*. **«...когда...будете жать ... жатву, то принесите первый сноп жатвы вашей к священнику; он вознесет этот сноп пред Господом, чтобы вам приобрести благоволение; на другой день праздника вознесет его священник»** *Левит 23:10-11*. В день возношения снопа священник приносил в жертву Богу **«...агнца однолетнего...»** *Левит 23:12*.



Кто из вас уже пробовал что-нибудь посадить? *Ответы детей.* Девочка, которую звали Аня, захотела посадить цветы. Мама дала ей семена, помогла Ане сделать грядочку. Девочка положила семена в землю, сверху присыпала их землёй и затем полила. *Прил. № 3*. День за днём Аня ухаживала за своей грядочкой. И вот, появился первый



росточек, затем второй. Кустик становился всё выше. На нём появились первые бутоны. Наступило время, когда куст покрылся первыми цветами.

Как вы думаете, что девочка сделала с этими цветами? Она их аккуратно срезала, собрала в букет и отнесла в дом молитвы. Аня исполнила повеление Бога о празднике Жатвы, потому что первые цветы, которые у неё выросли, она подарила Господу. Ты тоже можешь так поступать: из того, что Бог даёт тебе, первое приносить Богу.

Например, ты помогал маме ухаживать за помидорами, и вот, наступило то время, когда созрели первые плоды. Бог желает, чтобы первые помидоры ты с согласия мамы отдал в церковь или тем, у кого нет помидоров, или бедной семье, и сделал это во имя Господа.

### Участие детей

*Дети, которые называют плоды, держат в руках эти плоды или картинки с их изображением.*

## Слава Богу!

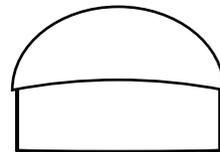
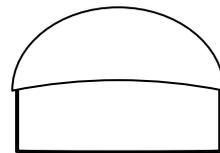
- Слава Богу! И в этот год Он послал нам обильный плод.
- Лук!
- Картофель!
- Пшеницу!
- Рис!
- Кукурузу!
- Фасоль!



- Редис!
  - Вишни!
  - Сливы!
  - Морковь!
  - Томат!
  - Слава Богу – и за виноград!
  - Всем послал Он Свои плоды!
- Чем же Бога прославишь ты?

### Пение

Через пятьдесят дней (*прикрепить стрелочку и слова «50 дней»; см. схему*) после праздника Первых плодов праздновали второй **главный праздник Жатвы**. **«до первого дня после седьмой недели отсчитайте пятьдесят дней, и тогда принесите новое хлебное приношение Господу»** Левит 23:16. Он ещё назывался **Пятидесятницей**. **Схема. Прил. № 4.** К этому времени как раз успевали убрать с поля весь урожай ячменя, пшеницы, проса и льна. Израильтяне с радостью благодарили Бога за Его дары. **Прил. № 3.** В этот день священник приносил Богу не только жертвенных животных, но ещё и **два хлеба, испечённых из пшеничной муки** нового урожая, исполняя повеления, **«от жилищ ваших приносите два хлеба возношения...»** Левит 23:17. Богу всегда отдавали самое лучшее. Левит 23:15-22.



Теперь мы попросим четвёртую группу выполнить следующее задание.

*Заранее положить в этот вагончик и карамели, и шоколадных конфет по количеству детей.*

**Задание для четвёртой группы.** Открыть крышечку вагончика, и из того, что там есть, выбрать лучшее и отложить в отдельную корзинку для группы самых маленьких детей в воскресной школе. *Дети четвертой группы должны сами разделить конфеты: что оставить (на шесть групп), а что положить в корзинку для группы малышей или для кого-то, на усмотрение учителя. Когда дети заканчивают выполнение этого задания, старший этой группы относит корзинку с конфетами в младшую группу. В это время можно предложить спеть песню общим пением. Когда старший группы возвращается, оставшиеся конфеты распределяются между всеми шестью группами. Старшие групп складывают их в свои корзиночки.*

Друзья, легко ли уступить другому то, что самому хочется получить? А вы знаете, что, уступая другому то, что хочется получить самому, этим вы угождаете Богу?

Например, ты пришёл к другу на день рождения, и там всех гостей угощают тортом. Какой кусочек ты возьмёшь себе - побольше или поменьше? Или такой пример: мама подарила тебе красивый шарик, а у соседского мальчика нет такого, и вообще у него почти нет игрушек. Смог бы ты просто подарить ему свой шарик? Бог учит помогать нуждающимся людям. Это повеление Божие, и его нужно соблюдать.

После праздника Пятидесятницы следовал «...с **пятнадцатого** дня ... **седьмого** месяца **праздник кущей...**» Левит 23:34. (Примерно через четыре месяца после праздника пятидесятницы) Это был самый любимый и радостный праздник в израильском народе. Его отмечали осенью после окончания сборов фруктов и маслин. Маслина - это ягода чёрного цвета, похожая на маленькую сливу. Маслина не сладкая. Она очень жирная, и из неё делают масло, поэтому она и называется маслиной.



На время праздника израильтяне переселялись в шалаши из ветвей, которые назывались «кущами». Прил. № 3. Поэтому такой праздник еще называется **праздником Кущей**. Схема. Прил. № 4. «**В кущах живите семь дней; всякий туземец Израильтянин должен жить в кущах, чтобы знали роды ваши, что в кущах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я Господь, Бог ваш**» Левит 23:42-43. Это был третий праздник, когда израильтяне благодарили Бога за посланный урожай. Его праздновали семь дней. «**И празднуйте этот праздник Господень семь дней в году...**» Левит 23:41. Люди собирались вместе, чтобы славить Бога.

Мы тоже в праздник жатвы собираемся вместе в доме молитвы и благодарим Бога за новый урожай.

Теперь мы попросим детей пятой группы выполнить своё задание.

**Задание для пятой группы.** Рассказать жатвенное стихотворение

*(Детям стихотворения раздаются за два воскресенья до праздника)*

Кто-то из детей рассказывает стихотворение, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим групп по количеству детей.

Друзья, теперь мы вместе прославим Господа в пении

**Пение**

**Участие детей**

Маленькие дети многого не знают:  
Как растёт пшеница или же арбуз?  
Почему малина красная такая?  
Почему у лука очень горький вкус?  
Маленькие дети многого не могут:  
Починить приёмник или платье сшить.  
Не умеют дети, если лет немного,  
Даже помидоры в зиму засолить!

Но зато, поверьте, маленькие дети  
В сердце благодарность могут сохранять,  
И за хлеб,  
За сахар,  
За арбузы эти  
Лучше многих взрослых

*Дети все вместе говорят: **Бога прославлять!***

Предложить детям из шестой группы выполнить своё задание.

**Задание для шестой группы.** Открыть слова библейского стиха

Дети снимают с боков вагончиков вторые окна. При этом открываются слова библейского стиха, которые учитель читает и кратко поясняет.

**Выучить первую часть библейского стиха**

**Прил. № 2**



**«Наблюдай и праздник жатвы ...»**

*Исход 23 глава 16 стих*



Учитель с детьми разучивает первую часть библейского стиха, затем дети снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим групп по количеству детей.

*Пение  
Чаепитие*

Дети со своими корзиночками направляются к столам, где всё уже приготовлено к чаепитию. Здесь старшие раздают детям содержимое корзиночек.

После общения, выходя из класса, дети могут взять любые две картинку плодов с золотым стихом из тех, что прикреплены в разных местах класса. *Прил. № 1, 1а.* Одну картинку нужно оставить себе, а другую – подарить тому, кого не было на этом общении. Это могут быть родители, друзья, соседи.

**Оценочный момент**

Все дети, которые были на общении, имеют право раскрасить картинку.

Разучивание букв

Друзья, сегодня мы выучим ещё три новых буквы. А какие именно, вам нужно догадаться. Послушайте стихотворения и скажите, какие буквы в них встречаются чаще всего.

**Ч.** Читая Слово Божие,  
Я вижу чудеса,  
Что человека Бог создал  
И чайку в небесах.  
Учусь считать я каждый час,  
Чтоб время не терять,  
Но чистым сердцем каждый раз,  
Честь Богу воспевать.

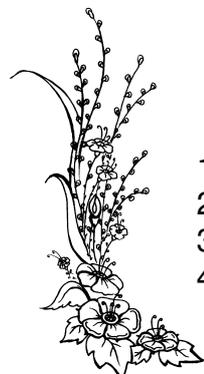
**Ш.** Шубу, шапку, шарф и шаль  
Одевать зимой не жаль.  
Чтоб в любой мороз шагать,  
Никогда не замерзать.  
Не замёрзнуть чтоб душой,  
Бог подарок дал большой –  
Слово Божье – Книгу книг  
И молитвы чудный миг.

**Щ.** Чищу я одежду щёткой.  
Чищу очень тщательно.  
Различаю все шерстинки,  
Быть хочу внимательным.  
Чтоб душою чистым быть,  
Нужно грех свой не щадить,  
Веры щит от Бога взять,  
Чтобы сердце защищать.

**Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

1. Выучить золотой стих. Исход 23 глава 16 стих
2. Читать: Исход 23: 16; Левит 23: 10,11,15,16,39 – 41
3. Заполнить рабочий лист тетради
4. Выучить буквы «**Ч**», «**Ш** и **Щ**» Подсчитать, сколько этих букв в стихах, и написать в указанных местах \_ \_ \_



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. Я буду ждать вас. С Господом!**