

Праздник Жатвы

Тема

Наблюдай праздник Жатвы



- Цель** Рассказать детям о празднике Жатвы
- Библейский источник** Исход 23: 16; Левит 23 глава.
- Золотой стих** *«Наблюдай и праздник жатвы...» Исход 23 глава 16 стих*
- Практическая цель** Побудить детей наблюдать праздник Жатвы
- Подготовка к общению** *Это общение лучше всего проводить в украшенном помещении. Хорошо после урока пригласить детей к чаю с кондитерскими изделиями и фруктами. Если есть возможность, пригласите на общение детский, подростковый, молодежный хор или хоровую группу. В помещении, где будет проводиться общение, в разных местах прикрепить картинки плодов с золотым стихом урока. Прил. № 1,1а.*

ХОД УРОКА

Общее пение перед началом общения

Приветствие

Друзья, как радостно и приятно, что мы вновь собрались! Посмотрите, как красиво вокруг! Сегодня у нас праздник. Как он называется? *Ответы детей.* Жатва. Что это за праздник? *Ответы детей.* Это день, когда мы особенно благодарим Бога за всё, что Он нам дал в этом году на наших полях и огородах. Мы читаем в Библии, что царь Давид тоже благодарил и славил Бога. Он говорил Господу: *«Слаблю Тебя всем сердцем моим...» Псалом 137 стих 1.* И мы тоже прославим Господа в молитве за то, что Он дал нам новый урожай, собрал нас вместе, и попросим благословения на это общение.

Молитва

Поздравление от учителей

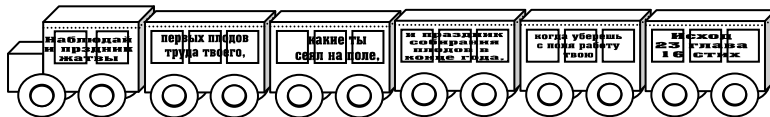
Мы сегодня с вами радоваться будем,
Потому что праздник вновь у нас,
Потому что снова хлеб имеют люди!
Потому что жатва вновь у нас!

Мы сегодня будем говорить стихами!
Мы сегодня громко песни будем петь,
Потому что знаем, что Спаситель с нами,
Чтоб Своей любовью нас питать и греть!
Громко раздаётся пусть Творцу хвала
В этот день воскресный на земле планете,
Чтоб прославить Бога за Его дела,
Что имеют хлеб и взрослые, и дети!

Пение учителей *«Румяной зарёй»*

Игровой момент

Из картонных коробок сделать паровоз и пять вагончиков; паровоз – побольше, вагончики – поменьше, раскрасить их. На окошках паровозика и вагончиков написать слова золотого стиха Исход 23:16. Слова золотого стиха прикрыть картинками вторых окошек. Наполнить вагоны фруктами, конфетами и т.д. Количество фруктов или конфет в каждом вагончике должно соответствовать количеству детей. На крышу паровозика и каждого вагончика прикрепить конверты с заданиями. Задания написаны на картинках плодов. *Прил. № 2.*



Детей разделить на шесть групп. *Желательно, чтобы в каждой группе был старший.* Каждой группе дать корзиночку для фруктов и конфет, которые они будут получать в ходе урока.

Дети первой группы открывают конверт на крыше последнего вагончика, вынимают картинку плода с заданием. Учитель читает задания, которые они выполняют; если дети сами не справляются, тогда им помогает старший.

Задание для первой группы. Отгадать загадки

Много маленьких ребяток	Средь ветвей она синеет.
Собралось в один початок.	Дети ждут: «Когда ж поспеет?»
И стоит в зелёной блузе	Так кругла и так красива,
Стройно в поле... (кукуруза)	Прямо просится в рот ... (слива)

Дети первой группы отгадывают загадки, затем снимают крышку с их вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей, а они складывают полученное в корзинку.

Задание для второй группы. Ответить на вопросы:

- какие вы знаете христианские праздники?
- какой сегодня праздник?

Дети отвечают на вопросы, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей, а они складывают их в корзинку.

Празднуя радостный день жатвы, мы исполняем повеление Бога. Когда народ израильский вышел из Египта, Бог дал через Моисея десять заповедей, а также Он сказал, какие праздники они должны праздновать. Об одном из них мы прочитаем в *книге Исход 23 глава 16 стих*. «**Наблюдай и праздник жатвы первых плодов труда твоего, какие ты сеял на поле, и праздник собирания плодов в конце года, когда уберёшь с поля работу твою**». Сегодня мы будем рассуждать, что значит наблюдать праздник Жатвы.

Наблюдай праздник Жатвы

Слово **«наблюдай»** означает – внимательно следи. Это слово похоже на слово **«соблюдай»**, что значит – строго придерживайся, исполняй в точности. (*Словарь С. И. Ожегова*).

Наблюдать праздник Жатвы - это значит:

- исполнять повеление об этом празднике
- не забывать о нём
- благодарить Бога за урожай

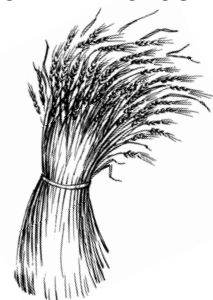
А вы знаете, какие повеления дал Господь о празднике Жатвы? *Ответы детей.*

Бог повелел три раза в год благодарить Его за урожай. Но прежде, чем узнать, как это было в древнем Израиле, мы попросим третью группу выполнить своё задание.

Задание для третьей группы. Перечислить плоды, которые вы знаете.

Дети перечисляют плоды, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим всех групп по количеству детей.

Друзья, какой из плодов выше других в нашем классе? *Ответы детей.* Правильно. Сноп колосьев. Бог повелел израильтянам **первый сноп колосьев с поля** приносить Ему. *Прил. № 3*. Это был первый праздник благодарности Богу за урожай. Схема. *Прил. № 4*. Он назывался **праздник Первых плодов** и следовал сразу после праздника Пасхи*. **«...когда...будете жать ... жатву, то принесите первый сноп жатвы вашей к священнику; он вознесет этот сноп пред Господом, чтобы вам приобрести благоволение; на другой день праздника вознесет его священник»** *Левит 23:10-11*. В день возношения снопа священник приносил в жертву Богу **«...агнца однолетнего...»** *Левит 23:12*.



Кто из вас уже пробовал что-нибудь посадить? *Ответы детей.* Девочка, которую звали Аня, захотела посадить цветы. Мама дала ей семена, помогла Ане сделать грядочку. Девочка положила семена в землю, сверху присыпала их землёй и затем полила. *Прил. № 3*. День за днём Аня ухаживала за своей грядочкой. И вот, появился первый



росточек, затем второй. Кустик становился всё выше. На нём появились первые бутоны. Наступило время, когда куст покрылся первыми цветами.

Как вы думаете, что девочка сделала с этими цветами? Она их аккуратно срезала, собрала в букет и отнесла в дом молитвы. Аня исполнила повеление Бога о празднике Жатвы, потому что первые цветы, которые у неё выросли, она подарила Господу. Ты тоже можешь так поступать: из того, что Бог даёт тебе, первое приносить Богу.

Например, ты помогал маме ухаживать за помидорами, и вот, наступило то время, когда созрели первые плоды. Бог желает, чтобы первые помидоры ты с согласия мамы отдал в церковь или тем, у кого нет помидоров, или бедной семье, и сделал это во имя Господа.

Участие детей

Дети, которые называют плоды, держат в руках эти плоды или картинки с их изображением.

Слава Богу!

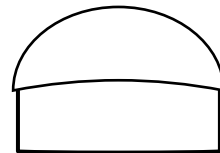
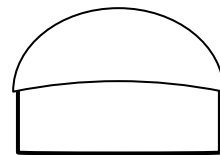
- Слава Богу! И в этот год Он послал нам обильный плод.
- Лук!
- Картофель!
- Пшеницу!
- Рис!
- Кукурузу!
- Фасоль!



- Редис!
- Вишни!
- Сливы!
- Морковь!
- Томат!
- Слава Богу – и за виноград!
- Всем послал Он Свои плоды! Чем же Бога прославишь ты?

Пение

Через пятьдесят дней (*прикрепить стрелочку и слова «50 дней»; см. схему*) после праздника Первых плодов праздновали второй **главный праздник Жатвы**. **«до первого дня после седьмой недели отсчитайте пятьдесят дней, и тогда принесите новое хлебное приношение Господу»** Левит 23:16. Он ещё назывался **Пятидесятницей**. **Схема. Прил. № 4.** К этому времени как раз успевали убрать с поля весь урожай ячменя, пшеницы, проса и льна. Израильтяне с радостью благодарили Бога за Его дары. **Прил. № 3.** В этот день священник приносил Богу не только жертвенных животных, но ещё и **два хлеба, испечённых из пшеничной муки** нового урожая, исполняя повеления, **«от жилищ ваших приносите два хлеба возношения...»** Левит 23:17. Богу всегда отдавали самое лучшее. Левит 23:15-22.



Теперь мы попросим четвёртую группу выполнить следующее задание.

Заранее положить в этот вагончик и карамели, и шоколадных конфет по количеству детей.

Задание для четвёртой группы. Открыть крышечку вагончика, и из того, что там есть, выбрать лучшее и отложить в отдельную корзинку для группы самых маленьких детей в воскресной школе. *Дети четвертой группы должны сами разделить конфеты: что оставить (на шесть групп), а что положить в корзинку для группы малышей или для кого-то, на усмотрение учителя. Когда дети заканчивают выполнение этого задания, старший этой группы относит корзинку с конфетами в младшую группу. В это время можно предложить спеть песню общим пением. Когда старший группы возвращается, оставшиеся конфеты распределяются между всеми шестью группами. Старшие групп складывают их в свои корзиночки.*

Друзья, легко ли уступить другому то, что самому хочется получить? А вы знаете, что, уступая другому то, что хочется получить самому, этим вы угождаете Богу?

Например, ты пришёл к другу на день рождения, и там всех гостей угощают тортом. Какой кусочек ты возьмёшь себе - побольше или поменьше? Или такой пример: мама подарила тебе красивый шарик, а у соседского мальчика нет такого, и вообще у него почти нет игрушек. Смог бы ты просто подарить ему свой шарик? Бог учит помогать нуждающимся людям. Это повеление Божие, и его нужно соблюдать.

После праздника Пятидесятницы следовал «...с **пятнадцатого дня ... седьмого месяца праздник кущей...**» Левит 23:34. (Примерно через четыре месяца после праздника пятидесятницы) Это был самый любимый и радостный праздник в израильском народе. Его отмечали осенью после окончания сборов фруктов и маслин. Маслина - это ягода чёрного цвета, похожая на маленькую сливу. Маслина не сладкая. Она очень жирная, и из неё делают масло, поэтому она и называется маслиной.



На время праздника израильтяне переселялись в шалаши из ветвей, которые назывались «кущами». Прил. № 3. Поэтому такой праздник еще называется **праздником Кущей**. Схема. Прил. № 4. «**В кущах живите семь дней; всякий туземец Израильтянин должен жить в кущах, чтобы знали роды ваши, что в кущах поселил Я сынов Израилевых, когда вывел их из земли Египетской. Я Господь, Бог ваш**» Левит 23:42-43. Это был третий праздник, когда израильтяне благодарили Бога за посланный урожай. Его праздновали семь дней. «**И празднуйте этот праздник Господень семь дней в году...**» Левит 23:41. Люди собирались вместе, чтобы славить Бога.

Мы тоже в праздник жатвы собираемся вместе в доме молитвы и благодарим Бога за новый урожай.

Теперь мы попросим детей пятой группы выполнить своё задание.

Задание для пятой группы. Рассказать жатвенное стихотворение

(Детям стихотворения раздаются за два воскресенья до праздника)

Кто-то из детей рассказывает стихотворение, затем снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим групп по количеству детей.

Друзья, теперь мы вместе прославим Господа в пении

Пение

Участие детей

Маленькие дети многого не знают:
Как растёт пшеница или же арбуз?
Почему малина красная такая?
Почему у лука очень горький вкус?
Маленькие дети многого не могут:
Починить приёмник или платье сшить.
Не умеют дети, если лет немного,
Даже помидоры в зиму засолить!

Но зато, поверьте, маленькие дети
В сердце благодарность могут сохранять,
И за хлеб,
За сахар,
За арбузы эти
Лучше многих взрослых

*Дети все вместе говорят: **Бога прославлять!***

Предложить детям из шестой группы выполнить своё задание.

Задание для шестой группы. Открыть слова библейского стиха

Дети снимают с боков вагончиков вторые окна. При этом открываются слова библейского стиха, которые учитель читает и кратко поясняет.

Выучить первую часть библейского стиха

Прил. № 2



«Наблюдай и праздник жатвы ...»

Исход 23 глава 16 стих



Учитель с детьми разучивает первую часть библейского стиха, затем дети снимают крышку с вагончика. Учитель раздает фрукты старшим групп по количеству детей.

*Пение
Чаепитие*

Дети со своими корзиночками направляются к столам, где всё уже приготовлено к чаепитию. Здесь старшие раздают детям содержимое корзиночек.

После общения, выходя из класса, дети могут взять любые две картинку плодов с золотым стихом из тех, что прикреплены в разных местах класса. *Прил. № 1, 1а.* Одну картинку нужно оставить себе, а другую – подарить тому, кого не было на этом общении. Это могут быть родители, друзья, соседи.

Оценочный момент

Все дети, которые были на общении, имеют право раскрасить картинку.

Разучивание букв

Друзья, сегодня мы выучим ещё три новых буквы. А какие именно, вам нужно догадаться. Послушайте стихотворения и скажите, какие буквы в них встречаются чаще всего.

Ч. Читая Слово Божие,
Я вижу чудеса,
Что человека Бог создал
И чайку в небесах.
Учусь считать я каждый час,
Чтоб время не терять,
Но чистым сердцем каждый раз,
Честь Богу воспевать.

Ш. Шубу, шапку, шарф и шаль
Одевать зимой не жаль.
Чтоб в любой мороз шагать,
Никогда не замерзать.
Не замёрзнуть чтоб душой,
Бог подарок дал большой –
Слово Божье – Книгу книг
И молитвы чудный миг.

Щ. Чищу я одежду щёткой.
Чищу очень тщательно.
Различаю все шерстинки,
Быть хочу внимательным.
Чтоб душою чистым быть,
Нужно грех свой не щадить,
Веры щит от Бога взять,
Чтобы сердце защищать.

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Выучить золотой стих. Исход 23 глава 16 стих
2. Читать: Исход 23: 16; Левит 23: 10,11,15,16,39 – 41
3. Заполнить рабочий лист тетради
4. Выучить буквы «**Ч**», «**Ш** и **Щ**» Подсчитать, сколько этих букв в стихах, и написать в указанных местах _ _ _



ВОЗРАСТ
4-6 ЛЕТ

3 ГОД
УРОК 13

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. Я буду ждать вас. С Господом!